

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 Г. О. ДОНЕЦК» за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29. Декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию , с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 Г. О. ДОНЕЦК» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГКДОУ за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть
[ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ]

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Заведующий Тарабрина Ольга Борисовна
Адрес организации	283048, Донецкая Народная Республика. г.о.Донецк, г. Донецк, ул. Артема д. 110 а
Телефон	856 311-35-76
Адрес электронной почты почты	sadoc23@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки ДНР 83000, ДНР, г. Донецк, улица Артема, дом 129А Контактный телефон учредителя: +7(949) 605-25-50 Электронная почта учредителя: info@mondnr.ru
Дата создания	1956
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00663225 04.07.2023
сайт	https://ds23-donec-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00
Длительность пребывания детей в	12 часов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ 283048, Донецкая Народная
Республика. г.о.Донецк, г. Донецк, ул. Артема д. 110 а

Образовательное учреждение расположено в – 2 этажном кирпичном здании.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Светлые и уютные групповые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, а также яркими игрушками и развивающими играми по возрасту детей. Воспитатели оснащают игровые зоны в соответствии с современными требованиями и создают благоприятные условия для пребывания детей в группе.

Все помещения красочно и эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с целями и задачами учреждения. Для обеспечения безопасности пребывания детей в саду созданы необходимые условия.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

- Уставом;
- договорами с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными трудовыми контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- - положениями ДОО;
- основной образовательной программой дошкольного образования; - годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности; - учебным планом;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления.

2.2. Формы и структура управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ГКДОУ, который назначается на должность и освобождается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание ГКДОУ:

- осуществляет полномочия трудового коллектива;
 - принимает правила внутреннего трудового распорядка, по представлению заведующего ГКДОУ;
 - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, принимает коллективный договор;
- рассматривает и обсуждает программу развития ГКДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по её укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников, рассматривает и принимает устав ГКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в устав.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО;

- обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принимает локальные акты, проект годового плана;
- обсуждает принимаемые образовательные программы;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о награждении воспитанников, добившихся особых успехов;
- принимает решения о представлении к награждению педагогических работников Дошкольной образовательной организации;
- Родительский комитет:
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность групповых родительских Комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- взаимодействует с органами управления Дошкольной образовательной организации по вопросам организации и проведения обще садовских мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета;
- участвует в подготовке Дошкольной образовательной организации к новому учебному году; совместно с администрацией Дошкольной образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания оказывает помощь администрации Дошкольной образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний.

Попечительский совет:

- вырабатывает перспективные направления развития Дошкольной образовательной организации;
- разрабатывает программы развития Дошкольной образовательной организации;
- рассматривает вопросы, касающиеся функционирования Дошкольной образовательной организации по представлению одного из представителей Совета;
- заслушивает администрацию Дошкольной образовательной организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;

- рассматривает вопрос» о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Дошкольной образовательной организации;
 - представляет интересы Дошкольной образовательной организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
 - решает вопросы, связанные с привлечением благотворительных взносов.
- Административная группа ГКДОУ:
- ✓ Тарабрина Ольга Борисовна, заведующий ГКДОУ, организует контроль за организацией и проведением воспитательно-образовательного процесса;
 - ✓ Безштанько Людмила Николаевна, медицинская сестра, осуществляет контроль за соблюдением санитарных требований к организации режима пребывания детей в ГКДОУ;
 - ✓ Агапова Ирина Николаевна, заведующий хозяйством организует работу по хозяйственному обслуживанию ГКДОУ.
- В ГКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.
 В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Вывод:

1. В ГКДОУ № 23 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.
2. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в ДОУ ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется на занятиях по развитию речи: расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (ранний возраст), по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой. В группе раннего возраста по методике В.В. Гербовой, в группе среднего, старшего возраста - методики ОС. Ушаковой «Развитие речи», В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» и НС. Варенцовой по «Обучению дошкольников грамоте».

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется через «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой В.А. Позиной.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. В группе раннего возраста через программу по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, в подгруппах среднего и старшего дошкольного возраста, через «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С.; «Рисование с детьми» Колдиной Д.Н.; «Аппликация с детьми» Колдиной Д.Н.; «Лепка с детьми» Колдиной Д.Н.; «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 — 7 лет» Утробиной КК. Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи. В группе раннего возраста через методическое пособие В.В. Гербовой; в подгруппах дошкольного возраста через использование методического пособия: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной; программу «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой; «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 — 7 лет» М.Р. Юговой; Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (ранний возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с группы раннего возраста

реализуется через технологию Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитии представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятиях по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Используется технология Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, ЛИ. Юговой «Занятия для детей по социально — коммуникативному развитию и социальному воспитанию». Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обеспечение ФГОС по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятиях по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение ФГОС по физическому развитию детей реализуется в группе раннего возраста по методике Лайзане СЛ, в группе дошкольного возраста через программу ЛМ. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»

Использование вариативных программ ставит нас перед необходимостью вносить корректировки в содержание разделов основной комплексной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей.

В 2024 году педагогический коллектив направил усилия на: Цели:

- обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое);
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, - самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками

- организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды доо;
- использование образовательных возможностей города для развития ребенка;
- организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.
- Задачи:
 - создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
 - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;

- обеспечить поддержку семьи психолого-педагогической помощью и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад посещает 32 воспитанника в возрасте с 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы

Из них:

- Группа раннего возраста — 8 детей
- Младшая группа – 6 детей
- Средняя группа- 11 детей
- Старшая группа- 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждой образовательной области); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 20204 г. показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники- подготовительной подгруппы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 г. по 16.10.2024 г. проводилось анкетирование 31 родитель. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ — 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации — 70%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 85 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95%

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

ГКДОУ 23 укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работающих — 22 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек.

В 2024 году 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Обеспеченность кадрами составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег ДОУ города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

УЛ.ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях-Ль каждой возрастной группе имеется банк необходимых научно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Однако необходимо, оснащение компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (два три компьютера и ноутбук подключены к сети Интернет);

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми документами, фото и видеоматериалами, создавать мультимедийные презентации и видеофильмы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных задач.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В учреждении сформирована достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным требованиям. В группах создана предметно-развивающая среда, уголки для игр и экспериментальной деятельности воспитанников, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования, в соответствии с реализуемой программой.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Однако развивающая среда в группах требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении есть мини музыкальный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Имеются корзины с мячами, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования. Оборудование прачечной: машина автомат —1 шт., утюг, гладильный пресс.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (групповая, раздевалка, спальня, санитарные помещения) —4;
- кабинет заведующего -1 ;
- методический кабинет- 1;
- пищеблок -1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет- 1 ;
- пищевая кладовая — 1;

Материально- техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности организации.

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием из средств местного и областного бюджетов, а также из средств, приносящих доход (родительские взносы).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.13049-13 «санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

